

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа № 2
г. Серафимовича Волгоградской области

Утверждено
Директор МКОУ СШ №2
Бирюкова З.А./ Бирюкова З.А./
Приказ № 178

Рассмотрено

Руководитель ШМО:
_____ /Дикова Н.А./

от «29» августа 2025 г.

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа кружка «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

для учащихся 5-9 классов

г. Серафимович 2025-2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Школа безопасности» для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Кружок «Школа безопасности» - направлен на формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

На реализацию программы в каждом классе отводится по **34 часа в год** (еженедельно по 1 часу).

Цель: подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности, сознательному осмыслению своего поведения и активному участию в обеспечении полноценной безопасной жизни.

Задачи:

- Получения знаний о здоровом образе жизни; основах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь;

Каждый год обучения предполагает формирование у обучающихся определенных знаний и понятий о типичных опасностях. Наряду с теоретическими знаниями, необходимыми и обязательными являются практические умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся.

При моделировании опасных ситуаций дети и подростки учатся определять опасность и уровень ее угрозы, анализировать опасные ситуации, знакомятся с типичными примерами выхода из них, учатся критически оценивать личностные психологические и физические возможности.

Программа имеет несколько сквозных содержательных линий, **разделов:**

- формирование здорового образа жизни;
- пожарная и электробезопасность;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание кружка «Школа безопасности»

Название разделов, тем	Количество часов	Содержание	Виды деятельности
Формирование здорового образа жизни	10	Принятие ценности здоровья, как одной из главных ценностей человека позволит обучающимся ориентировать свое поведение на сбережение и укрепление здоровья своего и окружающих, успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть способности, наиболее полно реализовать личностный потенциал, приумножить успехи в спорте.	Творческие работы, презентации.
Пожарная и электробезопасность	8	<p>Обучение обучающихся правилам пожарной и электробезопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к своей жизни, здоровью и имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества других граждан, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, применению первичных средств пожаротушения, оказанию первой помощи пострадавшим при пожарах и повреждениях электрическим током.</p> <p>Подготовка обучающихся по пожарной и электробезопасности включает проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара, организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, проведение инструктажей о правилах пожарной и электробезопасности, изучение правил поведения в случае возникновения пожара в помещении.</p>	Презентации, практическая работа, творческие работы.
Правила дорожного движения	10	Занятия по изучению правил дорожного движения призваны сформировать у обучающихся устойчивые знания этих правил, привить умения правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации, сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	Творческие работы, презентации.
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	6	<p><i>Чрезвычайная ситуация (ЧС)</i> – совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.</p> <p>Изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных</p>	Презентации, практическая работа, творческие работы.

		<p>последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека и, непременно, в общеобразовательной организации.</p>	
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Резерв
1.	Формирование здорового образа жизни	50	
2.	Пожарная и электробезопасность	40	
3.	Правила дорожного движения	50	
4.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	30	
Итого		170	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 5 класса
(1 ч в неделю; всего 34ч.)

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<i>Раздел. Формирование здорового образа жизни (10 часов)</i>				
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»			
2	Основы здорового образа жизни: режим дня, здоровое питание.			
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.			
4	Двигательная активность, физическая культура и спорт- залог здоровья			
5	Закаливание организма			
6	Мой компьютер - плюсы и минусы			
7	Простудные инфекционные болезни (ГРИПП, ОРВИ): признаки, пути передачи			
8	Профилактика инфекционных заболеваний			
9	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
10.	Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор			
<i>Раздел 2. Пожарная и электробезопасность (8 часов)</i>				
11	Огонь в доме. Вызов пожарной службы по телефону.			
12	Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями			
13	Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения			
14	Причины возникновения пожаров в доме.			
15	Правила поведения при пожаре общественных местах			
16	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра			
17	Правила обращения с электроприборами			
18	Правила электробезопасности			
<i>Раздел 3. Правила дорожного движения (10 часов)</i>				
19	Правила движения – закон улиц и дорог. Дороги в микрорайоне школы			
20	Причины дорожно-транспортных происшествий			
21	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор			
22	Правила перехода дорог. Перекрестки			
23	Транспортные средства и дорожное			

	движение. Правила езды на велосипеде			
24	Железнодорожный транспорт. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира			
25	Правила поведения пассажиров в автобусе			
26	Правила поведения пассажиров в автомобиле			
27	Обязанности участников дорожного движения			
28	Виды ответственности участников дорожного движения			
Раздел 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
29	Что такое чрезвычайная ситуация. Виды чрезвычайных ситуаций			
30	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
31	Газ опасным может стать, если правила не знать!			
32	Ситуации аварийного характера в жилище.			
33	Правила безопасного поведения на водоёмах в разные сезоны года			
34	Итоговое занятие			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 6 класса
(1 ч в неделю; всего 34ч.)

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

Раздел. Формирование здорового образа жизни (10 часов)				
1	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.			
2	Витамины и их роль в жизни человека			
3	Профилактика пищевых отравлений			
4	Личная гигиена и здоровье			
5	Здоровый образ жизни и вредные привычки			
6	Компьютер и его влияние на здоровье			
7	Режим дня и здоровье человека. Профилактика утомления			

8	Простудные инфекционные болезни (ГРИПП, ОРВИ): признаки, пути передачи			
9	Профилактика инфекционных заболеваний			
10.	Влияние шума на здоровье человека			
Раздел 2. Пожарная и электробезопасность (8 часов)				
11	Горение. Опасные факторы горения			
12	Основные правила поведения при пожаре			
13	Если горит у соседей. Действия при возникновении пожаров			
14	Пожарная безопасность. Причины пожаров в быту, в лесу.			
15	Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре			
16	Правила электробезопасности			
17	Пожарная безопасность электрического тока			
18	Правила обращения с электроприборами			
Раздел 3. Правила дорожного движения (10 часов)				
19	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.			
20	Правила безопасности на железной дороге			
21	Перевозка людей. Аптечка и её содержимое. Правила безопасного поведения пассажиров.			
22	Правила поведения пассажиров в троллейбусе и в трамвае			
23	Правила езды на велосипеде			
24	Железнодорожный транспорт. Правила поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира			
25	Правила поведения пассажиров в автобусе			
26	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям			
27	Правила поведения пассажиров в автомобиле			
28	Обязанности участников дорожного движения			
Раздел 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
29	Что такое чрезвычайная ситуация. Виды чрезвычайных ситуаций			
30	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
31	Пиротехника — это серьезно!			
32	Правила безопасного поведения на водоёмах в разные сезоны года			
33	Правила обеспечения сохранности личных вещей в общественных местах			
34	Итоговое занятие			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 7 класса
(1 ч в неделю; всего 34ч.)

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

Раздел. Формирование здорового образа жизни (10 часов)

1	Формула здоровья			
2	Стресс и его влияние на здоровье человека			
3	Правильное питание. Пищевые добавки и витамины			
4	Спорт-это здоровье			
5	Здоровые привычки - здоровый образ жизни			
6	Простудные инфекционные (ГРИПП, ОРВИ): признаки, пути передачи			
7	Профилактика инфекционных заболеваний			
8	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.			
9	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми			
10.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.			

Раздел 2. Пожарная и электробезопасность (8 часов)

11	Пожароопасные вещества и материалы			
12	Причины возникновения пожаров. Тушение пожара на начальной стадии возгорания			
13	Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре			
14	Особенности поведения при возникновении пожара в соседних квартирах, на лестнице многоэтажного дома.			
15	Причины пожаров в лесу. Костёр. Правила разведения костра			
16	Занятие - практикум "Твои действия при пожаре"			
17	Правила обращения с электроприборами			
18	Правила электробезопасности			

Раздел 3. Правила дорожного движения (10 часов)

19	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД			
20	Перевозка людей. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле			
21	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Действия			

	свидетелей при ДТП			
22	Типичные ошибки на улицах и дорогах.			
23	Безопасность участников дорожного движения – пассажира, пешехода, водителя			
24	Правила езды на велосипеде			
25	Железнодорожный транспорт. Правила поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира			
26	Правила поведения пассажиров в автобусе и автомобиле			
27	Обязанности участников дорожного движения			
28	Виды ответственности участников дорожного движения			
<i>Раздел 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)</i>				
29	Что такое чрезвычайная ситуация? Виды чрезвычайных ситуаций			
30	Чрезвычайные ситуации разного уровня.			
31	Действия населения при ураганах, снежных заносах.			
32	Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, в лифте и другом общественном месте			
33	Правила безопасного поведения на водоёмах в разные сезоны года			
34	Итоговое занятие			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 8 класса
(1 ч в неделю; всего 34ч.)

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

<i>Раздел. Формирование здорового образа жизни (10 часов)</i>				
1	Здоровье как основная ценность человека			
2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			
3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.			
4	Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков			
5	Простудные инфекционные (ГРИПП,ОРВИ): признаки, пути передачи			
6	Профилактика инфекционных заболеваний			
7	Алкоголь и его влияние на здоровье человека			
8	Табакокурение и здоровье подростка			

9	Гигиена питания			
10.	Сон подростка. Влияние здорового сна на работоспособность человека			
Раздел 2. Пожарная и электробезопасность (8 часов)				
11	Противопожарный режим в школе			
12	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности			
13	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре			
14	Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения			
15	Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре			
16	Огнетушитель, его виды и предназначение			
17	Правила обращения с электроприборами			
18	Влияние экологии на здоровье человека			
Раздел 3. Правила дорожного движения (10 часов)				
19	Организация дорожного движения: обязанности пешеходов и пассажиров			
20	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Дорожные знаки			
21	Транспортные средства на улицах и дорогах			
22	Опознавание транспортных средств. Остановочный и тормозной пути автомобиля			
23	Правила поведения пассажиров в автобусе и автомобиле			
24	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста			
25	Правила безопасности дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств			
26	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза			
27	Железнодорожный транспорт. Правила поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира			
28	Виды ответственности участников дорожного движения			
Раздел 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
29	Что такое чрезвычайная ситуация? Виды чрезвычайных ситуаций			
30	Чрезвычайные ситуации разного уровня.			
31	Криминогенные ситуации и личная безопасность.			
32	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства			
33	Правила безопасного поведения на водоёмах в разные сезоны года			
34	Итоговое занятие			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 9 класса
(1 ч в неделю; всего 34ч.)

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

Раздел. Формирование здорового образа жизни (10 часов)

1	Жизнь без вредных привычек			
2	Наркотики – война без взрывов			
3	Аксиомы алкоголя			
4	Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодёжи?			
5	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			
6	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе			
7	Простудные инфекционные (ГРИПП, ОРВИ): признаки, пути передачи			
8	Профилактика инфекционных заболеваний			
9	Гигиена питания			
10.	Генномодифицированные продукты: за и против			

Раздел 2. Пожарная и электробезопасность (8 часов)

11	Как уберечь жилище от пожара			
12	Подручные средства пожаротушения			
13	Оказание первой медицинской помощи при ожогах			
14	Пожарная безопасность газовых приборов			
15	Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность			
16.	Понятие о коротком замыкании, перегрузке электросети.			
17	Правила использования пиротехнических изделий			
18	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии			

Раздел 3. Правила дорожного движения (10 часов)

19	Права и обязанности участников дорожного движения			
20	Опасные ситуации, возникшие по вине водителя и по вине пешехода			
21	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Единые правила дорожного движения			
22	Движение в сложных погодных условиях			
23	Правила поведения велосипедиста. Дополнительные требования к движению			

	велосипедистов			
24	Агрессия на дорогах			
25	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах			
26	Поведение участников и очевидцев ДТП			
27	Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта.			
28	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения			
<i>Раздел 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)</i>				
29	Что такое чрезвычайная ситуация? Виды чрезвычайных ситуаций			
30	Правила защиты от мошенников			
31	Правила поведения в случае угрозы террористического акта			
32	Криминогенные ситуации и личная безопасность.			
33	Правила безопасного поведения на водоёмах в разные сезоны года			
34	Итоговое занятие			

Результаты изучения курса «Школа безопасности»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

